

# Fake news et travail social

Stratégies socioéducatives face à la crise de l'information :  
quel accompagnement privilégié ?



**À** une époque où l'information circule à une vitesse vertigineuse, la capacité à discerner la vérité des fausses informations est devenue plus complexe. Dans le cadre du travail social, les professionnel·le·s sont confronté·e·s à un public pouvant plus facilement verser dans des idéologies troubles : complotisme, extrémisme, démagogisme, etc. Ces croyances enferment l'individu et affaiblissent sa confiance dans les institutions. Les discussions deviennent tendues, le mépris s'installe et le rejet se profile. Les risques d'exclusion et de désaffiliation sociale s'accroissent.

Au sein des lieux de vie, ces postures et idéologies peuvent facilement contaminer le groupe et perturber sa dynamique. Face à ces phénomènes, les professionnel·le·s se sentent parfois anxieu·x·ses et démuni·e·s, ne sachant pas comment orienter leur intervention.

Pour faire face à cette complexité, j'ai spécialement conçu cette formation pour vous permettre d'accompagner vos bénéficiaires dans l'éducation médiatique, vous prémunir des risques de contamination et vous offrir des stratégies pour faire face à la désinformation.

---

## À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à tou·te·s les professionnel·le·s du travail social et de l'éducation médiatique, qu'il s'agisse d'éducateur·trice·s sociaux·ales, d'assistant·e·s sociaux·ales, d'animateur·trice·s socioculturel·le·s, de maître·sse·s socioprofessionnel·le·s, d'enseignant·e·s, de professionnel·le·s de l'insertion, de travailleurs·euses sociaux·ales de proximité ou en milieu scolaire ou d'intervenant·e·s sociaux·ales.

Quel que soit votre domaine d'intervention, la capacité à naviguer dans le paysage complexe de l'information est désormais cruciale pour accomplir votre mission avec succès!

---

## Mon engagement

Je m'engage à vous fournir une formation riche en connaissances, basée sur des recherches solides. Développée grâce à ma formation de sociologue spécialisé en travail social et mes multiples expériences de terrain. À la fin de cette formation, vous serez équipés pour devenir des agents du changement dans la lutte contre la désinformation, en protégeant ceux que vous accompagnez des pièges des fake news.

Rejoignez ce projet pour promouvoir l'intégrité de l'information et la protection de nos communautés. Ensemble, nous pouvons faire une différence significative dans la manière dont nos publics traitent et diffusent l'information.

---

## Ce que vous allez apprendre

- **Évolution des médias**

Comprenez à partir de l'histoire des sociétés, la manière dont les fake news se sont diffusées

- **Lexique et terminologie**

Clarifier les termes connexes aux fake news (complot, propagande, désinformation, etc.)

- **Santé mentale, fake news et prévention**

- Analyser l'impact des fake news sur la santé mentale
- Définissez les risques de stigmatisation, de désaffiliation et d'exclusion

- **Psychologie de la désinformation**

Comprenez les mécanismes psychologiques, cognitifs et émotionnels derrière la propagation et l'acceptation des fake news, ainsi que les moyens de les contrer

- **Utilisation des outils technologiques**

Familiarisez-vous avec les outils numériques et les ressources en ligne qui facilitent la recherche d'informations fiables et la détection des fake news

- **Stratégies de communication**

Développez des compétences de communication efficaces pour sensibiliser vos bénéficiaires, vos pairs et vos communautés aux dangers des fake news, et favoriser ainsi un environnement sécurisé

---

## Programme des trois journées

### 1. Société et postmodernité

- Comment en est-on arrivé là ? Évolution des sociétés et complexité de la réalité
- Fake news, complot, conspiration, manipulation : définitions et genèses

### 2. Impacts et enjeux psychologiques, cognitifs et émotionnels

- Fake news et santé mentale : quelles sont les causes et conséquences de l'anxiété ambiante ?
- Comment les fake news nous séduisent-elles ? Psychologie de la manipulation, biais et dissonance

### 3. Développer une pensée critique

- La pensée critique au secours de la crise de l'information
  - Identifier les arguments fallacieux, les rhétoriques douteuses et construire son accompagnement

### 4. Éducation et littératie médiatiques

- Quelles stratégies et techniques mettre en place ?
- Comment vérifier et évaluer la pertinence des informations ?

### 5. Accompagnement, communication et émotions

- Débattre avec des complotistes : comment éviter le mépris et maintenir le lien ?
- Comment préserver la dynamique du groupe ?

---

## Modalités de la formation

Plénière, ateliers de groupe et participatifs, mises en situation, débats, utilisation des médias numériques, travaux à partir de situations amenées par les participant·e·s.

---

## Organisation et intervenant

Cette formation est organisée par le pôle de formation, d'insertion professionnelle et de recherche Projet NEMETIS

- **Julien NUSSBAUM**, sociologue du travail social, éducateur social, enseignant, formateur d'adultes et chargé de cours (ES) pour les filières ÉdS et MSP

---

“ Super formation ! Échanges, documentation, apports théoriques, application sur le terrain, petits ateliers de mise en pratique... le tout articulé par Julien, ouvert et souriant, favorisant les apports de chacun ! On recommande ! Merci encore. ”

*(Aurore, publié par Lion\_\_mama sur l'Instagram de Projet NEMETIS, en mars 2024)*

---